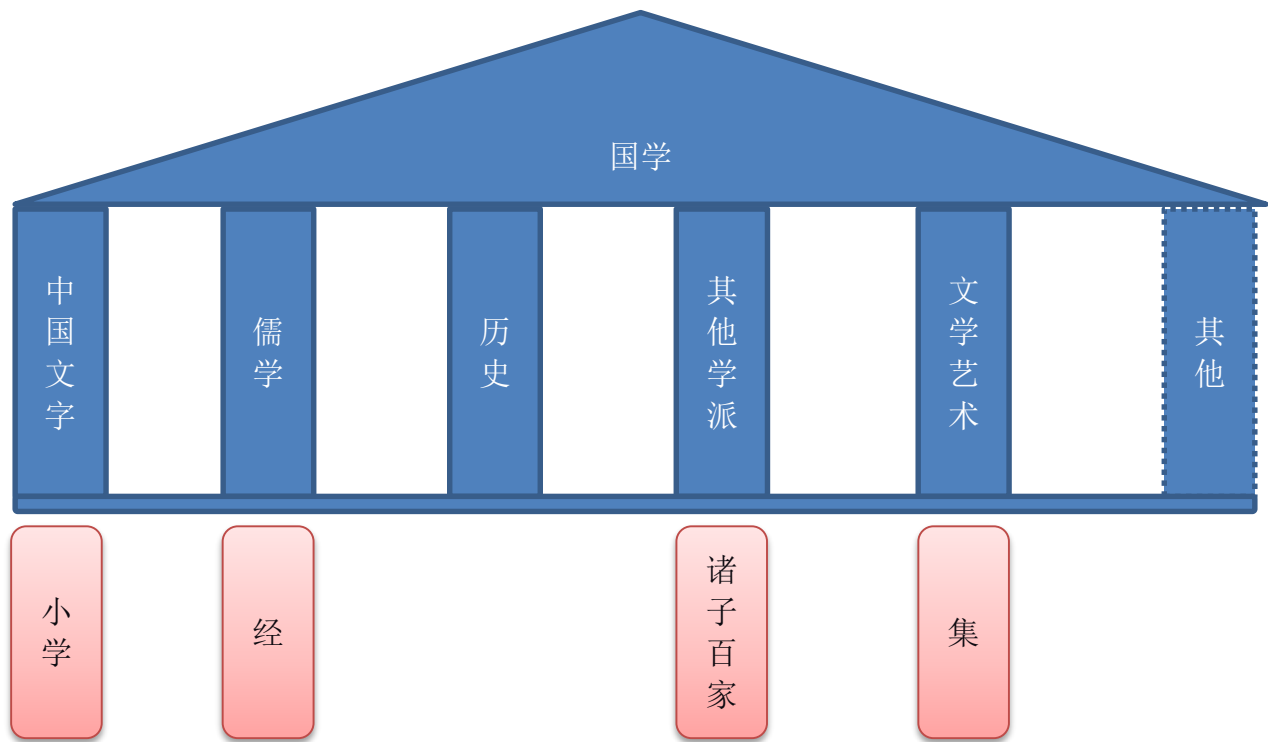


# 海外初级国学教育探讨（一）

## 亚特兰大现代中文学校 国学教研组

海外国学教育，是进一步提高中华文明教育水平的初步尝试。在初级国学教育中，如何提高教育的水平和深度，使国学教育打破文化隔阂，更容易融入当地社会。

采用传统分类，国学组成部分如下所示：其中我们加上了‘其他’支柱。



## 诸子百家应该包括其他文化

海外国学教育的一个特点，是常常在另外一个文明背景。中华文明不断发展，进化，过去如此，现在和将来也该如此。开阔眼界，放眼世界，借用他山之石，凿华夏之玉。国学的诸子百家不仅要包括道，释，墨，法家等，应该包括其他古代文明，也包括希腊/罗马，甚至是宗教。初级教育，应该包括对其他主要文明的介绍。国学需要打破其他文明的固步自封，自己本身也破茧而出，让世界看到自己的美丽。

实际上，中华文明在世界文明长河中本就璀璨，但在其他文明的环境和保守封闭环境下，被边缘化。

‘中华文明除了《西游记》，《三国》等，还有其他书籍吗？’

中华文明是四大古文明中唯一被传承至今的文明。文明的积累和丰富的沉淀远非其他文明可以望其背。不是学生妄自菲薄，而是文明的传播力度不够。

## 教学中掌握国学的真正意义

文明有时代的局限，需要发展，生长。在教学中要分辨良莠，更要注重国学的真正内涵。这里以初级国学经典选读《弟子规》中的‘孝’为例，。

‘孝’是孔子‘仁’学下面最重要的基石。它着眼于当时社会最基本元素，家庭。从个人，家庭和社会的不同层面上总结出来的道德规范。《弟子规》把一个高度抽象的‘孝’具体化，日常生活化，极致化，并用精炼和优美的文字表述出来。

如果我们仅仅把‘孝’当成孩子对父母的盲从，当成是父母可以顺便打孩子，这不仅是对‘孝’的曲解，故意抹黑，更显得自己的偏见与愚昧。

家庭作为社会的缩影，是除学校外培养孩子道德规范的最重要环境，过去如此，现在仍然如此。绝大多数孩子从家庭影响中决定了一生的价值观，道德观的重要部分。

家庭对孩子的品行教育，需要反映社会的道德规范。正是在这种社会的高度，‘孝’表达了社会需要的权威，服从，律己。当前的社会，甚至包括未来可能眼见的社会这种道德规范都会继续下去。现代军队，就是这种规范的极端表现。

从家庭和从个人的层面上，‘孝’则是人性道德规范重要的一篇。目前世界所有的文明，都以‘孝’为一种公认的美德。美国社会孩子对父母的爱，比如繁忙的母亲节电话，就是一个最好的表现。

《弟子规》具体化‘孝’的培养细节，有些虽然表面上看是有时代的局限，但其从教育方法，习惯培养，从微入本的思路，却是颇有长远的启蒙意义的。不同的社会，不同的时代，有相应的培养孩子‘孝’的细节。这是现代文明，人性的最高表现之一。