

亚特兰大现代中文学（ACCA）专栏： 学生作文选

亚特兰大现代中文学校教师 张巍

《老师的话》

今年有幸被学校安排讲授九年级的中文课。做好了整年的教学计划，我决定继续以阅读写作为提高学生中文水平的重点，因为众所周知，学习语言 input 到了一定的量才会达到 output 质的飞跃。

开学第一天，当我走进教室时，第一眼看到的就是一帮大小孩儿们！他们虽然一个个比老师的个子还要高，可是说起话来却还是带着孩子般的稚气，面对着这帮“不知根不知底儿”的孩子们，我想考考他们的水平----- 做一个自我介绍。当他们做了一番简单且流利的自我介绍后，我发现貌似孩子们的口语逻辑和发音用词都没什么大问题，（在这里我想说明下，我是比较注重吐字发音是否标准的老师，这也许是因为之前在电视台工作，并且需要考过一级甲等语言测试有关，我会严格要求学生们的发音），不禁心头暗喜。

不过，很快我就发现这帮“鬼灵精”是早就有所准备的。于是，我决定再让他们开始口述一段新闻报道，看看他们的真实水平。这时，下面的各位开始不安了。只见有些抓耳挠腮的、有些眼神游离不敢与我对视的、有些或对着天花板故作思考状的，各种迹象表明了他们内心的紧张。既然如此，我又不想给学生们留下一个“下马威”的印象，为了缓和一下氛围，由我挑选一个新闻播放，让大家用最短的话来复述。这下大家就又轻松了起来，然而在一轮口述之后，我马上发现了一个问题：那就是学生们只会“蹦词”，当把一件事情用句子连贯表达时，就可以明显地发现或是语序不对，或是缺乏语言逻辑思维。很显然，这是一种在高年级的中文学习中最常见的现象，认的词不少，会读的也不少，可要运用到说或者写作上，就有些词不连句了，更别提作文的各种写作手法了。于是我决定从上完第一节课后就对他们“开刀”——写作文！

九年级第一课是跟手工制作有关的课文，我在讲授这篇文章时，特地强调了步骤用词，用意很明确，就是希望以简单的次序词开始，让我们班这些孩子们开始训练语言逻辑，不但口语，写作也是一样。以下是我们班部分同学的“杰作”！希望一学年后，这帮孩子们的写作水平能够更上一层楼！加油吧！我亲爱的九年级班的大小孩儿们！

《我的手工制作》

亚特兰大现代中文学校南校九年级 方凯莉

指导老师 张巍

今天我来教大家做一种折纸手工，叫做日本小幸运星。

开始做小幸运星的时候，你要先从一张纸剪出来一条很长、很细的纸。接着，要在那条纸的头上打一个结，并且要把它拉紧。但是这跟正常的打结不一样，正常打结的时

候，你要把这条纸拉紧，可在这里，你要注意，你打完结后要把它压扁。然后你把那个剩下的部分（不是长的那部分）插进后面的空隙里，现在开始用长的部分把它包起来，当差不多包好的时候，也就是这条长的纸快要用完的时候，再把它折进后面的空隙里。最后的步骤就是把一个扁的星星捏到鼓起来。在每个星星的边上，用食指和大拇指把它捏一下，小幸运星鼓起来的时候，幸运星就完成了！

做这个小幸运星很有趣，而且有很多的用处。既可以当好看的装饰品，也可以放在玻璃罐里当礼物送人。最重要的是，折这个小幸运星还不难。折小幸运星是我最喜欢的折纸手工！

《我的手工制作》

亚特兰大现代中文学校南校九年级 国议圆

指导老师 张巍

我很喜欢各种各样的动物，尤其是小鸟。有一天，我在家要找一本书，无意中看到了《儿童折纸》这本书。我翻开一看，原来是讲怎么用纸折出各种各样的鸟类、昆虫、植物、和很多有趣的东西。于是我一下子就被吸引了，决定来折纸。

我翻开书，开始学怎么折一只可爱的鸽子，首先，我用剪刀把一张白纸剪成正方形。接着，把纸以角对折，纸就变成了三角形。然后，我把上面的纸向左折了差不多一半，这时，我发现这张纸居然有点鸟的形状了！

我继续折纸，把纸再对折，之后把剩下两边的部分再往下折，按照折纸书的步骤，最后一步再对折就完成了！一只鸽子居然出现在我面前啦！但是我看来看去，觉得缺少点什么，我想了想，原来我还没有加眼睛和嘴呢！我赶紧拿出笔，画上了两只圆圆的小眼睛，把嘴巴也涂成了黑色，就这样，一只可爱的小鸽子就折完了！

除了鸽子，我还折过别的动物和东西。我很喜欢折纸，我对这种手工充满了兴趣，我觉得大家都应该没事的时候，尝试一下这样的手工！

《怎么做漂亮的纸花》

亚特兰大现代中文学校南校九年级 周爱临

指导老师 张巍

我今天要教大家怎么做好看的纸花。在做之前，你需要准备一些东西和工具，有铅笔、剪刀、打孔器、彩色纸、6英寸和2英寸长的黄色塑料棍，最后还需要透明胶带。

首先，你要在绿色的纸上画出两片叶子，再把它剪出来。在两个叶子中间打个孔，接着在红色的纸上描出你的手的形状。如果你想要做成各种各样并且五颜六色的花，那么你可以用各种颜色的纸。你要描至少两次，描完了之后，把两个手印剪出来。下一步需要把手印的下面用打孔器打个孔，再把黄色的棍子缠绕在绿色棍子的上面，这个是模仿花的花心。接下来，用一支铅笔把绿色的叶子再卷起来，用铅笔把花瓣部分朝外卷，并把花瓣插在绿色的棍子上，把下面弯成一个圆锥形状，然后再用胶带粘好下面的部分，另外一个手印重复以上的步骤，最后把这些花瓣交叠并粘在一起，再把叶子插上去，一朵漂亮形状各异的花朵就完成了！

你们学会了吗？跟着我的步骤一起尝试一下吧！

《中秋节》

亚特兰大现代中文学校北校九年级 孙瑜

指导老师 张巍

农历八月十五日是中秋节。在中秋节的晚上，有一轮明月悬挂在空中，多么美的夜晚啊！在街上，每个人都提着各种各样、颜色各异的灯笼，有红色的、粉色的等等。街道两边的超市里到处都挤满了人，人们除了买月饼，还会买很多水果，这些东西都是我爱吃的。

从外面回来之后，爸爸和妈妈做了很多我们喜欢的菜，吃完这些之后，我们一家人一起去附近的公园赏月。公园里很是热闹，我和我的妹妹每个人都提着一个灯笼在公园里玩，妈妈拿出才买的月饼，这些月饼看起来就让人想咬一口，非常可口。于是我们一边吃月饼，一边欣赏着圆月。这时候，妈妈告诉我们说，月饼是圆的，月饼里的蛋黄也是圆的，这些都象征着团圆的意义。我想，此时我们全家人不正是团圆在一起吗？要是所有的人们都能这天团圆在一起，那该多么幸福啊！

《我的中秋节》

亚特兰大现代中文学校北校九年级 孙瑶

指导老师 张巍

中秋节是中国民间的一个传统节日。今天是农历的八月十五，也就是中秋节。在晚上，爸爸、妈妈和我出来欣赏那又圆又亮的月亮，夜晚的景色真是美极了！

中国人过中秋节的习俗非常丰富多彩。我们家有个习惯那就是边吃月饼边赏月。月饼也叫团圆饼，因为月饼的圆形象征着团圆的意义。

月饼有各种各样的，妈妈买的有咸的、甜的，今天买的是双黄的，我拿了一块爸爸刚刚切好的月饼，张大了嘴巴吃了那个香甜的双黄馅的，哇！那个不可思议的味道好像把我带到了一个美丽的传说里。这个传说就是爸爸妈妈告诉我的，嫦娥奔月的故事，这个故事我觉得非常让人伤心，因为嫦娥为了保护长生不老仙丹，远离了自己的家和家人。

就在这时，我听见外面热闹的声音，原来是华人邻居的孩子们在发各种各样的灯笼呢，他们准备要提着灯笼出去散步。那个热闹的气氛好像要把我带回到我小时候第一次提灯笼的时候了。

中国人过中秋节的习俗就是丰富多彩、特别、有趣。中秋象征着团圆，所以海外游子会思念自己的家乡，对我来说，中秋节是一个热闹又能解馋的节日！

《中秋节》

亚特兰大现代中文学校北校九年级 孙瑞

指导老师 张巍

中秋节是每年农历八月十五日，是中国的一个传统节日。这一天，我们家人都会在一起庆祝这个节日，妈妈爸爸去商场买回来月饼和葡萄，月饼和葡萄都是圆形的，所以都代表着团圆之意。

晚上的时候，爸爸做了很多可口的饭菜，都是我们喜欢的。吃完晚饭后，我和爸爸妈妈一起去公园赏月，并且带着从商场买回来的月饼和葡萄，平时冷清的公园里，那天可热闹了！有很多小朋友在一起跑来跑去，特别开心。我过去跟他们打招呼，也被他们感染得很开心！

我和爸爸妈妈找了一个地方坐了下来，我把食物摆在桌子上，我摆着摆着抬头一看，一轮明月正在我们的上空，它又圆又大，美极了！爸爸照了很多月亮的照片，我们坐在一起，一遍吃月饼和葡萄一边赏月，妈妈告诉我说，圆圆的月饼和里面圆圆的蛋黄都含有团圆的意义呢！说完我才明白为什么中秋节的时候，家人都要团聚在一起呢。

《中秋节》

亚特兰大现代中文学校北校九年级 玄收珉（韩国）

指导老师 张巍

过中秋节是中国历来的传统，每年农历八月十五日。到了那天，每家人团聚在一起，吃一些好吃的料理，讲一讲过去爷爷奶奶的故事。圆圆的月亮是中秋节人们最期待看到的场景，这轮明月也像是我们吃的月饼。月饼是中秋节的一种很特别的小吃，许多地方都有各种各样的月饼，有些小孩子们吃完月饼，还会一起提着灯笼到处散步呢，他们手上提的灯笼也是什么形状都有，非常有趣。

大大的月亮里好似有图案一样，很多人想，那会是嫦娥和小白兔在跳舞吧。在韩国，我们想象月亮上会有一只玉兔在用石臼舂米。一个月亮，各国的看法都不尽相同。像我一样，生活在国外的人一定都会在这个时候思念自己的故乡。两周以后，就是我们韩国的重大节日了——秋夕，希望在美国我们也能过好自己的节日。

