

# 新生报名须知

亲爱的家长，

欢迎家长们把孩子的中文学习托付给亚特兰大现代中文学校。在此，我们向大家介绍新生入学标准和要求，希望家长们遵循学校建立实施的标准，配合我们的新生录取工作，确保您的孩子选择合适的中文课程和教材，保持孩子的自信心，上进心，和成就感。

学校开设三套中文教学体系以满足不同家庭背景的孩子们学习中文：暨南大学教学体系，马立平实验班，双语中文。

**暨南大学教学体系要求：**孩子能够在家与父母用中文交流的家庭。这套教材的教学目的是使学生经过 10 册中文教材的学习与训练，具备汉语普通话听、说、读、写的基本能力，了解中华文化的基本常识，为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。**是 ACCA 24 年成功办学的主体教学体系。**

**双语中文：**（Chinese Made Easy Textbook 轻松学汉语）这套系列教材是专门为英语国家的初中和高中学生学习中文编写的。教材采取了任务教学法，以培养和提高学生的综合语言交流技能为目的，将语言和文化自然的结合，从词汇、汉语知识的学习入手、注重听、说、读、写四项交际技能的全面训练。全套系列包括 4 册课本，每个学年一册，每册课本配有一本练习册，一片录音 CD 光碟和一本教师用书。学完整套教材，学生能掌握大约 1700 个汉字，可以阅读报纸、杂志以及英特网上的简短文章，并用流利、准确的汉语以口语及书写方式跟人即兴沟通、交流。学生还可以继续参加双语高级班学习 “Integrated Chinese” for another two years before starting AP Chinese 学习。

**马立平教学体系：**从 1994 年春天正式启动研发至今，始终在实验教学中摸索着前进，这套教材引导学生经四个阶段实现中文的目标：第一阶段：集中识字（一年级到四年级，第 1 册到第 12 册）第二阶段：集中阅读（五年级，第 13 册到第 15 册），第三阶段：实用中文（六年级和七年级，第 16 册到第 21 册）和第四阶段：中国文学和文化巡礼（八年级到十年级，第 22 册到 30 册）。目前，马立平实验班教学还处于集中识字的第一阶段。

**参加马立平实验班要求：**孩子在家与父母用中文交流的家庭，家长能够有时间辅导和制定孩子完成老师布置的作业。保证马立平班孩子们学习成功的条件是：“**教师 30%，家长 70%**”。家长需要知道，《马立平中文》一年级的教材设计与任何其他教材都不同。在第三单元，教材难度陡然上升，因年龄小情商不够的孩子可能会爬不过这个坡，从班里的‘佼佼者’下跌为‘落伍者’，对孩子的自信心的保持非常不利。因此我们劝告家长，不要看到教材前面几篇课文内容简单，就理所当然地认为整个年段都容易。**如果您不能全力参与您孩子的中文学习和辅导，马立平实验班不适合您的孩子。**

特别是从其他教材转学而来**马立平**的新生，其实际中文阅读能力往往要低于《马立平中文》同年级的标准，几乎所有这样的学生都要“降级”入班。但这是对孩子今后顺利学习，学有

所成的基本保证。所以家长要帮助孩子有这个心理准备。学生学得高兴，学得自信才是家长们应该考虑的报级的因素，而不能只顾把学生“往上推”，造成学生感到学习费劲，越学越难，导致放弃中文学习。因此，所有报马立平二年级或者以上的学生，在开学第一天，根据我们的安排临时到一个教学班旁听，下课后参加入学测试。根据测试结果，我们安排就读年级以及班级。

## 统一入学标准

### 1. 招生对象：年满四周岁以上儿童及成人。

对于**报学前班**的学生，我们的标准和建议是：今年9月满5周岁的孩子可以报名。对于不到五岁即四周岁的孩子我们也欢迎报名，但是需要全面了解孩子的情况，然后做出决定。学校提供三种教学体系的学前班，根据报名人数安排班级。

对于报**一年级**的学生，我们的标准是：今年9月满六周岁，从学前班学习合格升上来的学生可以免去年龄要求。

对于报**二年级或者其他年级**的学生，学校会安排适当的测试（看学生的面试情况而定）目的是让学生插到最合适的年段班级学习。凡是从我们自己分校转学转来的学生，由分校长直接安排就读的班级。

### 2. 各个分校的学费略有差异，请登路各个分校网页。

<http://www.acca-web.org/index.php/Announcements/announcements-for-north-campus>

<http://www.acca-web.org/index.php/Announcements/announcements-for-west-campus>

<http://www.acca-web.org/index.php/Announcements/announcements-for-south-campus>

### 3. 预注册日期和费用：（预注册者为早注册，减免学费\$10 包括所有的副科课程）

新生一次性注册费 \$25（小孩和成人课相同）。

预注册日期：请查阅上述各分校网页。

### 4. 家长值班押金

值班是每个家长的义务。为保证值班制度的顺利执行，每个有小孩在学校上学的家庭必须交\$30值班押金。若按时参加值班，小孩毕业或退学时退还全部值班押金。

**5. 退费方法：**两次课后，退费50%。三次课后学费不退还。如由于班级人数限制不被录取者，退还该课该学期全部学费。

**6. 分班换班原则：**学校有权根据学生报名意愿，师资，教室等条件，决定班级人数；根据学生水平，调换班级。中文课学生换班及调换年级须由分校长批准。

**7. 学校有权在不预先通知的情况下，**根据注册结果对课程进行调整。因学校原因取消的课程，学费全额退还。

**欢迎报名副科课程：**

各个分校根据自己的师资和教室的情况，安排开设各种副科课程。请您报名时询问您所在的分校开设那些课程： 以下是一些可能可设的课程：

1. 美术班
2. 音乐班
3. 武术班
4. SAT Verbal辅导班
5. SAT Reading and Writing 辅导班
6. SAT Math 辅导班
7. 各种数学班（小学，中学， 高中）
8. 成人国画，太极，瑜伽，
9. AP 物理，AP化学

## Q&A

### 普通班还是马立平班？

亲爱的家长们，您在给孩子们报名中文课的时候可能会有这个疑问。这里简单介绍一下本校 所提供的**暨南大学教学体系与马立平教学体系**的区别。

**暨南大学教学体系（普通班）P01 - P10：**暨南大学“中文”是较为系统的语文教材。这套 教材的教学目的是使学生经过 10 册中文教材的学习与训练，具备汉语普通话听、说、读、 写的基本能力，了解中华文化的基本常识，为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。是 ACCA 23 年来成功办学的主体教学体系。上普通班的孩子们要有中文家庭语言环境。

**马立平教学体系 MLP1- MLP4：**从 2011 年春天正式启动研发至今，马立平教材始终在实验教 学中摸索着前进，这套教材引导学生经历四个阶段以实现中文教学的

目标：第一阶段：集中识字（一年级到四年级，第 1 册到第 12 册）；第二阶段：集中阅读（五年级，第 13 册到第 15 册）；第三阶段：实用中文（六年级和七年级，第 16 册到第 21 册）；和第四阶段：中国文学和文化巡礼（八年级到十年级，第 22 册到 30 册）。目前，我校的马立平班教学还处于集中识字的第一阶段。

**参加马立平班要求：**孩子在家能够与父母用中文交流的，家长能够有时间辅导和制定孩子完成老师布置的作业。从我校和其它学校马立平班所得到的经验是：为了保证马立平班孩子们学习成功，家长们要有足够的时间来在家辅导学生们学习。既所谓的“教师 30%，家长 70%”。家长需要知道，《马立平中文》一年级的教材设计与任何其他教材都不同。第一和第二单元较容易。在第三单元，教材难度陡然上升，因年龄小情商不够的孩子可能会爬不过这个坡，从班里的‘佼佼者’下跌为‘落伍者’，对孩子的自信心的保持非常不利。因此我们劝告家长，孩子要满 6 岁再考虑上马立平一年级。不要拔苗助长，也不要看到教材前面几篇课文内容简单，就理所当然地认为整个年段都容易因此而掉以轻心。**如果您不能全力参与您孩子的中文学习和辅导，马立平班就不适合您的孩子。**

这里特别提一下，从普通班转学而来马立平班的新生，其实际中文阅读能力往往要低于《马立平中文》同年级的标准。因此几乎所有这样的学生都要“降级”入班。这是对孩子今后能够顺利地学习并学有所成的基本保证。所以家长要帮助孩子做好这个心理准备。学生学得高兴，学得自信才是家长们应该考虑的报名的因素，而不能只顾把学生“往上推”，造成学生感到学习费劲，越学越难，以至导致放弃中文学习。因此，所有报二年级或者以上的新生，在开学第一天，根据我们的安排先临时到一个教学班旁听，下课后要参加入学测试。根据测试结果，我们安排就读年级以及班级（家长不得挑老师）。不参加测试的新生，旁听两周后不再允许入班上课。这些安排的目的是确保你的孩子选择合适的中文课程和教材，保持孩子的自信心，上进心，和成就感。